

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักธรรมในรายวิชา พระพุทธศาสนาโดยใช้แบบฝึกหัดประกอบการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้ศึกษา	นางเข็มคิด ครบุรี
ปีการศึกษา	2550
สถานศึกษา	โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกหัดประกอบการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องหลักธรรมในรายวิชาพระพุทธศาสนา ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ประกอบการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมในรายวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวนนักเรียน 47 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวในรูปแบบที่เรียกว่า One-Group Pretest - Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) แบบฝึกหัดประกอบการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมใน รายวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 หลักธรรม ประกอบด้วย ชั้น 5 หลักธรรม (นิยาม 5), พละ 5, อุบาสกธรรม 5 และการสงเคราะห์บุตร และ 2) แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องหลักธรรมในรายวิชาพระพุทธศาสนา ที่ ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งเป็นแบบทดสอบ แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย ค่าความเชื่อมั่น การหาค่าประสิทธิภาพแบบฝึกหัดประกอบการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 80/80 (E_1/E_2) โดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สถิติทดสอบ ค่าที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระจากกัน (Dependent Samples)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การสร้างแบบฝึกหัดประกอบการเรียนรู้เรื่องหลักกรรมในรายวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80 ได้ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 89.27/81.82
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดประกอบการเรียนรู้เรื่องหลักกรรมในรายวิชาพระพุทธศาสนา สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01