

Best Practice ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

เพื่อจัดตลาดนัดความรู้โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

วันเสาร์ที่ 29 สิงหาคม 2552

รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 32201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ นางอารมณั ศรีสุธรรม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

1. ชื่อนวัตกรรม โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ตอบสนองกลยุทธ์ : การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. จุดประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชา
พระพุทธศาสนา ส 32201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

3.2 เพื่อนำผลการดำเนินงานตามโครงการ ไปใช้วัดและประเมินผลคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ในรายวิชาพระพุทธศาสนา ส 32201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

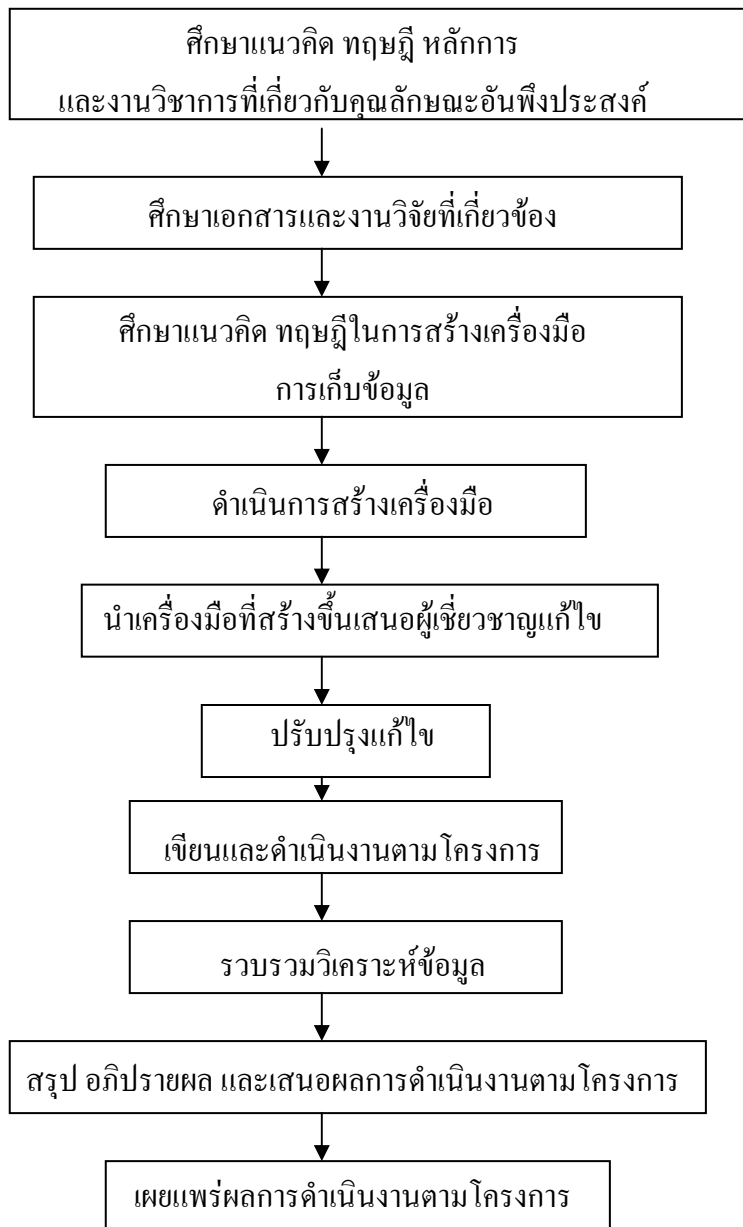
4. ความเป็นมาและแนวคิดในการออกแบบงาน

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาความเสื่อมทางศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม
อย่างหนัก คนไทยในยุคปัจจุบันได้ทำลายสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยไม่คำนึงถึงคนรุ่นหลัง
มีการนำลูกหลานมาเป็นหญิงบริการทางเพศเยาวชนติดยาเสพติดตั้งแต่สุรา บุหรี่จนถึงยาเสพติด
ประเภทร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาไอ เป็นต้น (ประเวศ วะสี, 2541) ในด้านสาเหตุของความเสื่อมทาง
ศีลธรรมในปัจจุบัน เป็นเพราะประชาชนมีศีลธรรมลดลง ซึ่งเป็นผลมาจากพระสงฆ์ไม่ได้
ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีหรือไม่ได้ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ประพฤติดี และประพฤติชอบ
(จันทอง ประเสริฐ, 2539) นอกจากนั้นสภาพแวดล้อมดั้งเดิมที่อุดมสมบูรณ์ จึงเอื้ออำนวยให้
คนไทยทำตัวตามสบาย ๆ ชอบฟุ่มเฟือยไม่ชอบวางแผนจนกลายเป็นนิสัยประจำชาติ คนไทยจึง
ตั้งอยู่ในความประมาท คือเรียนรู้น้อยไม่พัฒนาตนเอง เป็นผู้บริโภคมมากกว่าผู้ผลิต และในอดีตการ
พัฒนาประเทศตามแบบตะวันตกที่เน้นทางวัตถุมากกว่าจิตใจ (ประเวศ วะสี, 2541) จึงทำให้คนไทย
ในสังคมเห็นแก่ตัว มีความโลภขาดความซื่อสัตย์สุจริต ชอบมั่งง่ายเป็นต้น (มาร์ค ตามไทย, 2540)
ในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ ซึ่งจะส่งผลให้ศีลธรรมของคนในสังคมเสื่อมลงมาก
ขึ้นและเป็นต้นเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสังคมมากมาย เช่น การฆ่าตัวตาย การสังหารหมู่
คดีอาชญากรรมเพิ่มมากขึ้น ปัญหาการว่างงานและปัญหาสุขภาพจิตที่ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น
(सानิต ศรีวิวิศิษฏ์กุล, 2540)

ดังนั้นการแก้ปัญหาดังกล่าว สังคมส่วนใหญ่จะฝากความหวังไว้กับการจัดการศึกษาแต่การศึกษาไทยยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม นับตั้งแต่ประเทศไทยได้นำเอาแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาแบบตะวันตกมาใช้ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยละเลยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เมื่อผนวกกับปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัวทำให้พ่อแม่ไม่มีเวลาเลี้ยงดูบุตรหลาน ก่อให้เกิดวิกฤตทางศีลธรรมจรรยาจนน่าวิตก

5. วิธีการ/ วิธีปฏิบัติจนทำให้ประสบผลสำเร็จ

5.1 Flow Chart



ภาพที่ 1 แสดงขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

5.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.2.1 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ส 32201 คือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2549 โรงเรียนแก่งศรีวิทยา จำนวน 10 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 407 คน

5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ

5.3.1 ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาพระพุทธศาสนา ส 32201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่งศรีวิทยา มีดังนี้

5.3.1.1 แบบบันทึกรายการฝากความคิด

5.3.1.2 แบบสอบถามการดำเนินงานตามโครงการ

5.3.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ มีดังนี้

5.3.2.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือแบบบันทึกรายการฝากความคิด

1. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในสาระพระพุทธศาสนาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่งศรีวิทยา และทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. กำหนดหัวข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะนำมาทำแบบฝากความคิดคือ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การรักความสะอาด และการใฝ่ศึกษาหาความรู้

3. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละข้อจากเอกสาร วิชาการ งานวิจัยและงานวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ

4. สร้างแบบบันทึกรายการฝากความคิด โดยกำหนดรายการบันทึกดังนี้

4.1 ให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 5 ข้อ

4.2 กำหนดเหตุผลในการทำความคิด มี 3 ลักษณะ ให้นักเรียนเลือกเหตุผลในการทำความคิดในแต่ละครั้ง และแต่ละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความเป็นจริง โดยไม่แจ้งให้นักเรียนทราบระดับคะแนนของเหตุผลแต่ละข้อ ดังนี้

4.2.1 ทำความคิดเพราะมีผู้มอบหมายให้ทำหรือมีรางวัลตอบแทน

4.2.2 ทำความคิดด้วยตนเองโดยไม่มีผู้สั่งหรือมอบหมายหรือให้รางวัลตอบแทน

4.2.3 ทำความคิดด้วยตนเองโดยไม่มีผู้สั่งหรือมอบหมายหรือให้รางวัลตอบแทน และชักชวนให้เพื่อร่วมทำความคิดด้วย

4.2.4 การทำความดีตรงกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่

4.2.5 นักเรียนลงลายมือชื่อผู้บันทึก

4.2.6 ผู้รับรองลงลายมือ โดยผู้รับรองประกอบด้วย เพื่อน ผู้ปกครอง

ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอน

6. กำหนดการส่งสรุบบันทึกความดีตลอดปีการศึกษา จำนวน 8 ครั้ง ดังนี้

6.1 ครั้งที่ 1 เดือน มิถุนายน 2551

6.2 ครั้งที่ 2 เดือน กรกฎาคม 2551

6.3 ครั้งที่ 3 เดือน สิงหาคม 2551

6.4 ครั้งที่ 4 เดือน กันยายน 2551

6.5 ครั้งที่ 5 เดือน พฤศจิกายน 2551

6.6 ครั้งที่ 6 เดือน ธันวาคม 2551

6.7 ครั้งที่ 7 เดือน มกราคม 2552

6.8 ครั้งที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ 2552

7. สรุปรายชื่อจำนวนครั้งฝากความดีของนักเรียนตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดให้นักเรียนที่มีรายการฝากสูงสุด 3 อันดับแรก จะได้รับเกียรติบัตรและรางวัล

8. ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (กรมวิชาการ, 2539) และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนแก่งศรีวิทยา ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ไม่มีรายการทำความดี

ระดับ 2 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ ทำความดีเพื่อตนเอง

ระดับ 3 หมายถึง พอใช้ ทำความดีเพื่อผู้อื่นในวงแคบ

ระดับ 4 หมายถึง ดี ทำความดีเพื่อสังคมส่วนรวม

9. นำข้อมูลที่ได้จากการบันทึกความดีมาใช้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยประเมินเป็นรายชื่อ รายครั้งที่กำหนดให้ส่งและโดยรวมทั้ง 8 ครั้ง และจำนวนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 5 ข้อ โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์แปลความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.26 – 4.00 หมายถึง ดี

ค่าเฉลี่ย 2.51- 3.25 หมายถึง พอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.76 – 2.50 หมายถึง ผ่านเกณฑ์

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.75 หมายถึง ปรับปรุง

6. ผลการดำเนินงาน/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

..... 6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา.....

..... 6.2 ครูผู้สอนได้ข้อมูลมาใช้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 32201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....

..... 6.3 เป็นแนวทางสำหรับครู และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานำมาใช้ในการเสริมสร้างและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

7. ร้อยรอย/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (นำมาจัดตลาดนัดความรู้)

..... 7.1 แผนการจัดการเรียนรู้.....

..... 7.2 ใบความรู้ชุดที่ 1 ชุดที่ 2 และชุดที่ 3.....

..... 7.3 แบบบันทึกรายการฝากความดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....

..... 7.4 สมุดฝากความดี.....

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(นางอารมณี ศรีสุธรรม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
.....
.....
ลงชื่อ..... (นายนรา ตรีชัยญา)	ลงชื่อ..... (นายสมศักดิ์ เพ็ญจันทร์)	ลงชื่อ..... (นายคูมิต ดลประสิทธิ์)