

## Best Practice ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

### เพื่อจัดตลาดนัดความรู้โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

วันเสาร์ที่ 29 สิงหาคม 2552

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส 21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ นางสาวสายสุดา ชัยเกิด ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

---

1. **ชื่อนวัตกรรม** : การใช้หนังสือเล่มเล็กในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียน

2. **ตอบสนองกลยุทธ์** : การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. **จุดประสงค์**

3.1 เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์

3.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.3 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายในการเรียนการสอน

3.4 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยหนังสือเล่มเล็ก

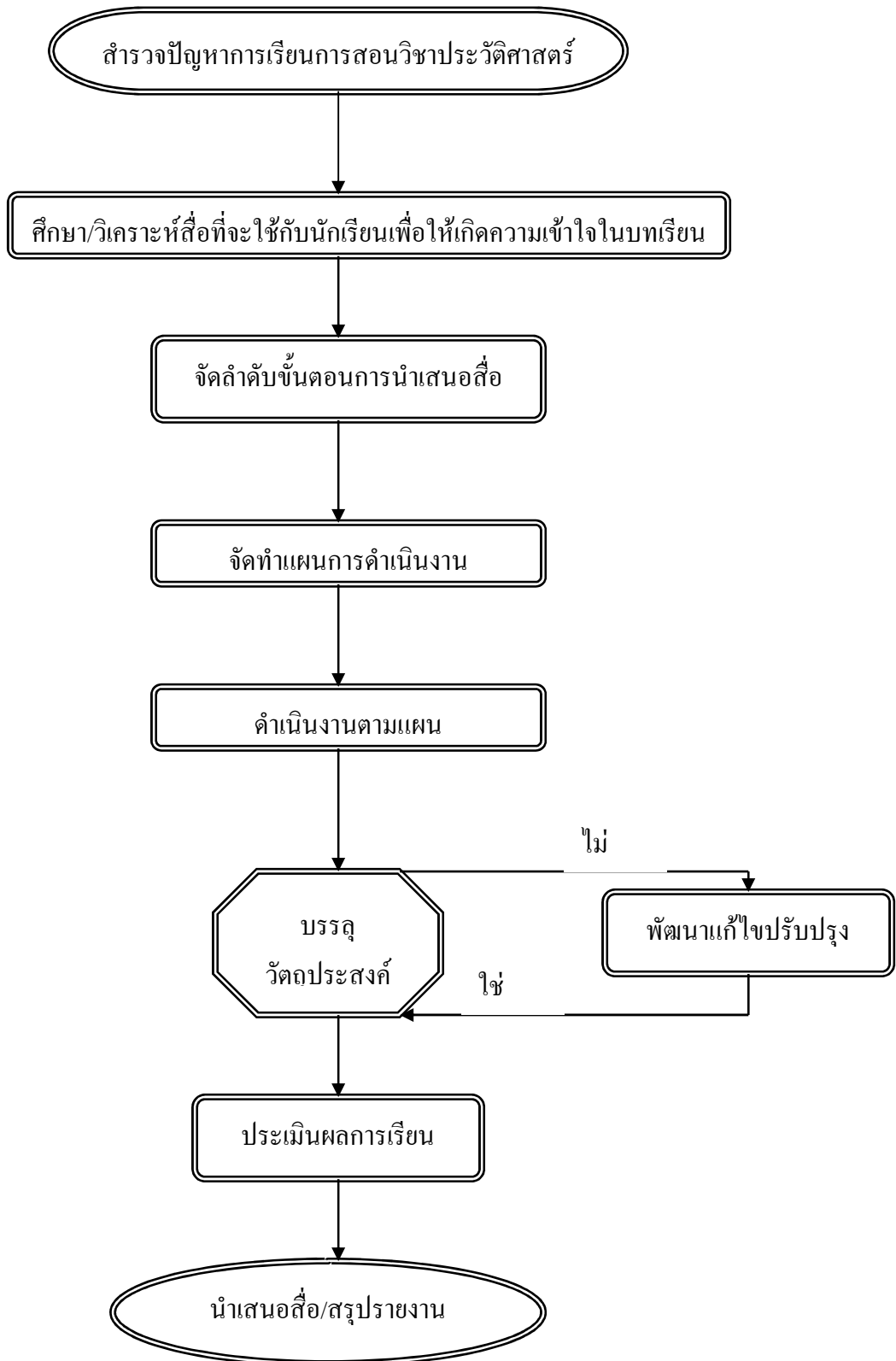
4. **ความเป็นมาและแนวคิดในการออกแบบงาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและจัดเป็นวิชาเฉพาะอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ตามพระราชเสวณีย์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยมุ่งเน้นเด็กและเยาวชน เพื่อที่จะพัฒนาให้เป็นคนมีความคิดมีเหตุผล มีความภาคภูมิใจในแผ่นดิน และเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

แต่จากการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในปัจจุบันพบว่า นักเรียนเบื่อหน่าย ไม่สนใจในการเรียน ไม่รักวิชาประวัติศาสตร์ เนื่องจากวิชาประวัติศาสตร์นั้นเป็นเรื่องที่ซับซ้อนและทำความเข้าใจได้ยาก อีกทั้งเนื้อหาในบทเรียนนั้นมียากทำให้เด็กไม่สนใจในการศึกษาหาความรู้ จากเหตุผลดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะที่เป็นครูผู้สอนวิชานี้ จึงมีความตระหนักในการที่จะพัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้มีความสนใจมากยิ่งขึ้น จึงคิดค้นหาเทคนิคและวิธีการต่างๆ ที่จะทำให้เด็กสนใจเรียน คือ การสร้างหนังสือเล่มเล็กเป็นสื่อในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ให้มีความกระตือรือร้น อยากรู้ อยากเรียน วิชาประวัติศาสตร์ เข้าใจในบทเรียนได้ง่ายและมากขึ้น

## 5. วิธีการ/วิธีปฏิบัติจนทำให้ประสบผลสำเร็จ

### 5.1 Flow Chat



## 5.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 ศึกษาวิธีการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก
- 5.2 ศึกษาบทเรียนที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้
- 5.3 จัดลำดับขั้นตอนของเนื้อหา
- 5.4 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก
- 5.5 ตรวจสอบถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อ
- 5.6 นำเสนอในชั้นเรียน

## 6. ผลการดำเนินงาน/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น
- 6.2 นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 6.3 นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย
- 6.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประวัติศาสตร์สูงขึ้นและนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 6.5 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

## 7. ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (นำมาจัดตลาดความรู้)

- 7.1 หนังสือเล่มเล็ก มีดังต่อไปนี้
  - เรื่อง เจาะเวลาตามหาอดีต
  - เรื่อง ย้อนเวลาเรียนรู้ประวัติศาสตร์
  - เรื่อง ย้อนรอยประวัติศาสตร์
  - เรื่อง ท่องเที่ยวไปตามอดีต
  - เรื่อง ตามหาบรรพบุรุษ

ลงชื่อ

เจ้าของผลงาน

(นางสาวสายสุดา ชัยเกิด)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
.....	.....	.....
.....	.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายนรา ตรีธัญญา)	(นายสมศักดิ์ เพ็ญจันทร์)	(นายคุณิต คลประสิทธิ์)

