

**Best Practice ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน**

**เพื่อจัดตลาดนัดความรู้ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา**

**วันเสาร์ที่ 29 สิงหาคม 2552**

**รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**นางเข็มคิด ครบบุรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ**

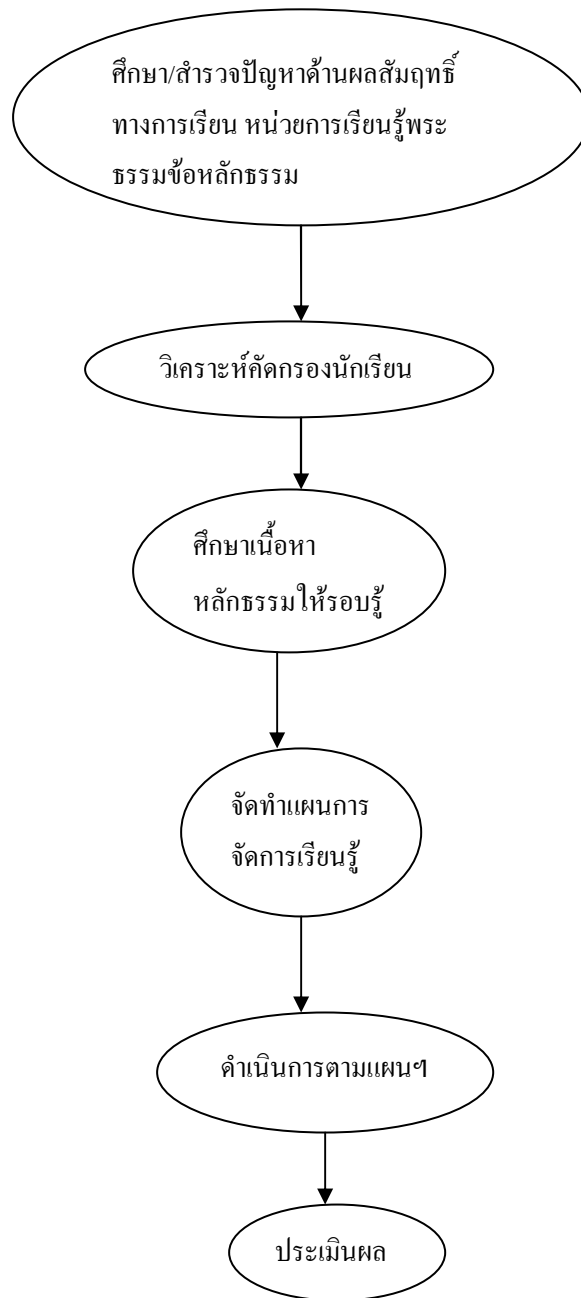
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา**

1. ชื่อนวัตกรรม “แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้ หลักธรรม” รายวิชาพระพุทธศาสนา ส 31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ตอบสนองกลยุทธ์ = การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. จุดประสงค์ 3.1 เพื่อพัฒนาแบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้ หลักธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ส 31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
3.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้พระธรรม ข้อหลักธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ส 31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ความเป็นมาและแนวคิดในการออกแบบงาน(แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม)  
การจัดทำสื่อนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่ครูต้องศึกษา ค้นคว้าและนำมาจัดทำเพื่อใช้เป็นที่สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ใกล้ตัวให้เข้ามาอยู่ใกล้ตัว สิ่งที่ไม่เห็นให้มองเห็น สิ่งที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม สิ่งที่ไม่น่าสนใจให้น่าสนใจ  
สื่อนวัตกรรมที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนมีหลากหลายชนิด ครูจึงต้องมีความรู้ ความชำนาญพอสมควรในการใช้สื่อแต่ละประเภท เพื่อให้สื่อที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสร้างความรู้ให้กับนักเรียนให้เกิดความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาสาระเป็นนามธรรม และเนื้อหามากมาย จำเป็นต้องมีสื่อที่เป็นรูปธรรม ศึกษาเข้าใจง่าย จดจำเนื้อหาได้ยั่งยืน  
เนื่องจากแบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม จะประกอบด้วยแบบทดสอบเนื้อหา ใบกิจกรรมที่หลากหลายวิธีที่ใช้นำเข้าสู่บทเรียน ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สรุปบทเรียน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจและสนุกสนานในการเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดทักษะในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และที่สำคัญนักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมให้เกิดความสุข

แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำเร็จด้วยดีต้องขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ทำให้แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม ใ้มีประสิทธิภาพ และชอบใจนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2552 ทุกคนที่ได้ศึกษาและทำแบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม อย่างตั้งใจ และคงเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาตนและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมให้มีความสุข และพัฒนาวิชาชีพครูได้

5. วิธีการ/วิธีปฏิบัติจนทำให้ประสบผลสำเร็จ 5.1



## 5.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 1. ศึกษาเอกสารหลักสูตร/และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนา ส 31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ พระธรรมข้อหลักธรรม

ศึกษาวิธีการสร้างแบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้

### 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

### 3. จัดทำแบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม 5 เรื่องคือ

3.1 แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม ชั้น 5

3.2 แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม หลักกรรม(นิยาม5)

3.3 แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม พละ 5

3.4 แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม อุบาสกกรรม 5

3.5 แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม มงคล 38(การสงเคราะห์บุตร)

### 4. เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ 3 ท่าน

### 5. ปรับปรุงแก้ไขและนำไปใช้เพื่อหาประสิทธิภาพ

5.1 ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง

5.2 ทดลองกลุ่มเล็ก

5.3 ทดลองกลุ่มตัวอย่าง

### 6. ผลการดำเนินงาน/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ได้แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม ในรายวิชาพระพุทธศาสนา ส 31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ชุด

6.2 นักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาหลักธรรมครบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

6.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลักธรรมสูงขึ้น

6.4 นักเรียนตระหนักในหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่น่าพอใจหลังจากศึกษา แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรมแล้ว

จากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จะเห็นว่าแบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อการศึกษาย่างยิ่ง เพราะการใช้แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม มาประกอบการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนสนใจเรียน เพราะมีกิจกรรมคำถามที่หลากหลายแบบ ไม่เบื่อหน่ายในบทเรียนนั้น ๆ

7. บรรณานุกรม

- หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- หนังสือ”หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา”
- หนังสือ “หลักพระพุทธศาสนา”
- หนังสือ “มงคลชีวิต”
- หนังสือ “หลักการพัฒนาตน”
- หนังสือ “จริยธรรมกับชีวิต”
- หนังสือ “ทางชีวิต”
- วารสาร “โลกสี่ล้อ”
- วารสาร “โลกทิพย์”

8. ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง(นำมาจัดตลาดนัดความรู้)

- แบบฝึกหัดประกอบการจัดการเรียนรู้หลักธรรม
- แผนการจัดการเรียนรู้
- ผลงานนักเรียน
- ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ

เจ้าของผลงาน

(นางเข็มคิด ทรบุรี)

ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
ลงชื่อ (นายนรา ตรีชัยญา)	ลงชื่อ (นายสมศักดิ์ เพ็ญจันทร์)	ลงชื่อ (นายคุณิต ชลประสิทธิ์)