

6. ข้อค้นพบ

- 6.1 ได้รูปแบบการสอนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ “ประวัติพุทธสาวกสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่าง” รายวิชาพระพุทธศาสนา ส 43201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - 6.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องประวัติพุทธสาวกสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่างผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ 80
 - 6.3 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- ## 7. ร่องรอย /เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง เชิงประจักษ์
- 7.1 เอกสารการออกแบบการเรียนรู้
 - 7.2 แผนการสอน
 - 7.3 ผลงานนักเรียน
 - 7.4 ภาพถ่ายกิจกรรมการแสดงละคร
 - 7.5 วิดีทัศน์การแสดงละคร
- ## 8. ผลงานการสอนความรู้สู่คุณธรรมอื่นๆ
- 8.1 การแสดงละคร
 - 8.2 การแสดงบทบาทสมมุติ
 - 8.3 การบรรยายธรรมะ
 - 8.4 วิดีทัศน์การ์ตูน
 - 8.5 ภาพยนตร์สั้น
- ## 9. ผลงานการเป็นวิทยากร
- 9.1 การออกแบบการเรียนรู้แบบ Backward Design
 - 9.2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม

10. ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



Best Practice

วิธีสอนความรู้สู่คุณธรรม

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประวัติพุทธสาวกสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่างโดยใช้วิธีสอนแบบการแสดงละครสอนความรู้สู่คุณธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ส 43201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ”



โดย

นายนรา ตรีชัยญา

ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
โทร. 08-9426-5533 Email: nara@kk.ac.th

เอกสารเผยแพร่ : 29 สิงหาคม 2552

งานตลาดนัดความรู้โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

เจ้าของผลงาน นายนรา ตรีชัยญา

1. **ชื่อนวัตกรรม** “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประวัติพุทธสาวก สาวิกาและชาวพุทธตัวอย่างโดยใช้วิธีสอนแบบการแสดงละครสอนความรู้สู่คุณธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ส 43201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”

2. **ตอบสนองกลยุทธ์** : การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. จุดประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนรูปแบบการสอนประวัติพุทธสาวก สาวิกาและชาวพุทธตัวอย่าง โดยใช้วิธีสอนแบบการแสดงละครสอนความรู้สู่คุณธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ส 43201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”

3.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประวัติพุทธสาวก สาวิกาและชาวพุทธตัวอย่างในรายวิชาพระพุทธศาสนา ส 43201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”

3.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ส 43201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. ความเป็นมาและแนวคิดในการพัฒนารูปแบบการสอน

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรูปแบบการเรียนการสอนส่วนใหญ่จะเน้นการจัดการเรียนรู้ด้านเดียว เช่น วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ วิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เป็นต้น นอกจากนั้นการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวได้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้เรียนได้ค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนรายวิชาพระพุทธศาสนา จึงได้พัฒนารูปแบบการสอนแบบบูรณาการคุณธรรม เรื่องประวัติพุทธสาวก สาวิกาและ ชาวพุทธตัวอย่าง โดยใช้วิธีสอนแบบแสดงละครสอนความรู้สู่คุณธรรม วิชาพระพุทธศาสนา ส 43201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” ขึ้น ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้และด้านคุณธรรม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร



5. กระบวนการจัดการเรียนการสอน

แบบการแสดงละครสอนความรู้สู่คุณธรรม

